

ПАМ'ЯТКА ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ ІЗ ООП ЗАЛЕЖНО ВІД РІВНЯ ПІДТРИМКИ



Оцінювання результатів навчання учнів із ООП здійснюється згідно з [Порядком організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти](#) за системою та загальними критеріями оцінювання, затвердженими МОН, та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

ПЕРШИЙ РІВЕНЬ ПІДТРИМКИ

(надається учням з особливими освітніми потребами, які мають труднощі I ступеня прояву (поодинокі, незначні)).

Проведення поточного, семестрового та річного оцінювання:

- на основі загальних критеріїв оцінювання
- на основі загальних підходів оцінювання з урахуванням можливості їх адаптації та з урахуванням особливих освітніх потреб учня.

ДРУГИЙ РІВЕНЬ ПІДТРИМКИ

(надається учням, які мають труднощі II ступеня прояву (труднощі легкого ступеня прояву)).

Проведення поточного, семестрового та річного оцінювання:

- на основі критеріїв оцінювання з можливістю адаптації умов проведення оцінювання з урахуванням особливих освітніх потреб учня;
- під час проведення оцінювання враховуються адаптація процедури за часом та змістом (наприклад: збільшення часу на виконання завдань); зміна методів тестування (формування завдань в аудіоформаті, збільшеним шрифтом, шрифтом Брайля тощо).

ТРЕТІЙ РІВЕНЬ ПІДТРИМКИ

(надається учням, які мають труднощі III ступеня прояву (труднощі помірного ступеня прояву)).

Проведення поточного, семестрового та річного оцінювання:

- на основі загальних критеріїв оцінювання з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності) та можливості адаптації умов проведення
- процедури оцінювання з урахуванням особливих освітніх потреб учня; під час проведення оцінювання враховуються адаптація процедури оцінювання за часом та змістом (наприклад: збільшення часу на виконання завдань);
- зміна методів тестування (формування завдань в аудіоформаті, збільшеним шрифтом, шрифтом Брайля тощо).

ЧЕТВЕРТИЙ РІВЕНЬ ПІДТРИМКИ

(надається учням, які мають труднощі IV ступеня прояву (труднощі тяжкого ступеня прояву)).

Проведення поточного, семестрового та річного оцінювання:

- на основі загальних критеріїв оцінювання з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності) та можливості адаптації/модифікації умов
- проведення процедури оцінювання з урахуванням особливих освітніх потреб учня; здійснення адаптації процедури оцінювання за часом та змістом відповідно до потреб учня, що включає:
 1. використання доступних форм викладу інформації (шрифтом Брайля, письмових чи усних завдань тощо);
 2. використання засобів альтернативної комунікації під час формування завдань;
 3. адаптація/модифікація завдань з урахуванням способу їх сприйняття учнем, збільшення часу на процедуру оцінювання тощо.

Тести повинні відповідати змісту модифікованої програми навчального предмета.

П'ЯТИЙ РІВЕНЬ ПІДТРИМКИ

(надається учням, які мають труднощі V ступеня прояву (труднощі найтяжчого ступеня прояву)).

Проведення поточного, семестрового та річного оцінювання:

- на основі загальних критеріїв оцінювання з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності) та можливості адаптації/модифікації умов
- проведення процедури оцінювання з урахуванням особливих освітніх потреб учня; здійснення адаптації процедури оцінювання за часом та змістом відповідно до потреб учня, що включає:
 1. використання доступних форм викладу інформації (шрифтом Брайля, письмових чи усних завдань тощо);
 2. використання засобів альтернативної комунікації під час формування завдань
 3. адаптація/модифікація завдань з урахуванням способу їх сприйняття учнем, збільшення часу на процедуру оцінювання тощо.

Тести повинні відповідати змісту модифікованої програми навчального предмета.

